

# Gleichungen

Eine **Aussage** ist ein Satz, der entweder **wahr** oder **falsch** ist. Es gibt somit **wahre Aussagen** und **falsche Aussagen**. Ist etwas weder eine wahre noch eine falsche Aussage, handelt es sich um **keine Aussage**.

- Beispiele:
- Bern ist die Hauptstadt der Schweiz. ( **Wahre Aussage** )
  - 88 ist ganzzahlig teilbar durch 10. ( **Falsche Aussage** )
  - $20x$  ist kleiner. ( **Keine Aussage** )
  - $15 + 40 = 55$  ( **Wahre Aussage** )
  - $4 - 1 > 5$  ( **Falsche Aussage** )
  - $14 - 3 \cdot 2$  ( **Keine Aussage** )

Eine **Aussageform** ist eine Aussage mit **Variable(n)**. Bei der Ersetzung der Variablen durch Zahlen entsteht entweder eine wahre oder falsche Aussage.

Beispiel:

$$8x - 10 = 14 \quad ( \text{Aussageform} )$$
$$x = 1 \rightarrow 8 \cdot 1 - 10 = 14 \quad ( \text{Falsche Aussage} )$$
$$x = 3 \rightarrow 8 \cdot 3 - 10 = 14 \quad ( \text{Wahre Aussage} )$$

**Lösung der Aussageform**

Die Zahl, welche beim Einsetzen in die Aussageform eine wahre Aussage erzeugt, nennen wir **Lösung der Aussageform**.

Die **Grundmenge  $\mathbb{G}$**  einer Aussageform gibt die Zahlen an, welche für die Variable eingesetzt werden dürfen.

- Beispiele:
- $\mathbb{G} = \mathbb{N}$  (Grundmenge = Menge der **natürlichen** Zahlen)
  - $\mathbb{G} = \mathbb{Z}$  (Grundmenge = Menge der **ganzen** Zahlen)
  - $\mathbb{G} = \mathbb{Q}$  (Grundmenge = Menge der **rationalen** Zahlen)

Die **Lösungsmenge  $\mathbb{L}$**  enthält alle Lösungen der Aussageform. Sie ist eine Teilmenge der Grundmenge.

Schreibt man zwischen zwei Terme ein **Gleichheitszeichen (=)**, so entsteht eine **Gleichung**. Man bezeichnet die zwei Terme als linke und rechte Seite der Gleichung.

Schreibt man zwischen zwei Terme ein **Ungleichheitszeichen (</>)**, so entsteht eine **Ungleichung**. Man bezeichnet die zwei Terme als linke und rechte Seite der Ungleichung.

Gleichungen und Ungleichungen sind entweder **Aussagen** (ohne Variable) oder **Aussageformen** (mit Variable).

<u>Beispiele:</u>	$12 + 8 = 20$	( <b>Gleichung</b> / wahre Aussage )
	$70 - 11 > 60$	( <b>Ungleichung</b> / falsche Aussage )
	$12 + x = 20$	( <b>Gleichung</b> / Aussageform )
	$70 - x < 60$	( <b>Ungleichung</b> / Aussageform )

Man löst eine Gleichung / Ungleichung, indem man sie **schrittweise** so weit verändert, bis die **Variable allein und nur auf einer Seite** steht. Diese Umformungsschritte, welche die Lösungsmenge einer Gleichung / Ungleichung nicht verändern, nennt man **Aequivalenzumformungen** (aequivalent = gleichwertig).

Meist sind mehrere Umformungsschritte nötig, wie zum Beispiel **Ausmultiplizieren**, **Zusammenfassen**, **Multiplizieren**, **Dividieren**, **Addieren** oder **Subtrahieren**. Die Umformungsschritte werden **rechts von der Gleichung / Ungleichung hinter einem Hochstrich ( | )** angegeben.

<u>Beispiel:</u>	$5x + 12 = x - 8$	<b>- x</b>	Aequivalenzumformungen
	$4x + 12 = - 8$	<b>- 12</b>	
	$4x = -20$	<b>: 4</b>	
	<b><math>x = - 5</math></b>		

### Systematisches Lösen einer Gleichung:

$$\begin{array}{lcl} 7x - 4(2x - 6) = 9 - x + 2(5 - 3x) & | & \text{,ausmultiplizieren'} \\ 7x - 8x + 24 = 9 - x + 10 - 6x & | & \text{,zusammenfassen'} \\ -x + 24 = 19 - 7x & | & + 7x \\ 6x + 24 = 19 & | & - 24 \\ 6x = -5 & | & : 6 \end{array}$$

$$\mathbf{x = -\frac{5}{6}}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{N} \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{\}}}$$
 (,leere Menge')

$$\mathbb{G} = \mathbb{N}_0 \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{\}}}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{Z} \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{\}}}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{Q} \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\left\{-\frac{5}{6}\right\}}}$$

### Systematisches Lösen einer Ungleichung:

$$\begin{array}{lcl} 15 - 2(3x - 1) > 12x - 8 - 2(4x + 7) & | & \text{,ausmultiplizieren'} \\ 15 - 6x + 2 > 12x - 8 - 8x - 14 & | & \text{,zusammenfassen'} \\ 17 - 6x > 4x - 22 & | & + 6x \\ 17 > 10x - 22 & | & + 22 \\ 39 > 10x & | & : 10 \end{array}$$

$$\mathbf{3,9 > x}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{N} \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{1, 2, 3\}}}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{N}_0 \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{0, 1, 2, 3\}}}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{Z} \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{3, 2, 1, 0, -1, \dots\}}}$$

$$\mathbb{G} = \mathbb{Q} \quad \rightarrow \quad \mathbb{L} = \underline{\underline{\{x \mid x < 3,9\}}}$$

## Zahlenrätsel



Zahlenrätsel sind in Textform formulierte Probleme, welche mit Hilfe einer noch zu bestimmenden Gleichung zu lösen sind. Solche Aufgaben sind oft nur durch logisch geordnetes Vorgehen lösbar.

Beispiel 1: „Das Dreifache einer Zahl, um 10 vermehrt, liegt ebensoviel über 90, wie die Zahl selber unter 70 liegt.  
Wie heisst die Zahl?“

$$\begin{array}{rcll} 3x + 10 - 90 & = & 70 - x & | \text{ ‚zusammenfassen‘} \\ 3x - 80 & = & 70 - x & | + x \\ 4x - 80 & = & 70 & | + 80 \\ 4x & = & 150 & | : 4 \\ \hline x & = & 37,5 & \end{array}$$

Die Zahl heisst 37,5.

Beispiel 2: „Zusammen zählen Mutter und Tochter heute 33 Lebensjahre.  
In 18 Jahren wird die Mutter doppelt so alt sein wie die Tochter.  
Wie alt ist die Tochter heute?“

	<u>Heute</u>	<u>In 18 Jahren</u>	
Mutter :	x	x + 18	 = 
Tochter :	33 - x	33 - x + 18 = 51 - x	

$$\begin{array}{rcll} x + 18 & = & 2 \cdot (51 - x) & | \text{ ‚ausmultiplizieren‘} \\ x + 18 & = & 102 - 2x & | + 2x \\ 3x + 18 & = & 102 & | - 18 \\ 3x & = & 84 & | : 3 \\ \hline x & = & 28 & \end{array}$$

Die Tochter ist heute 5 Jahre alt.